

VÆLG RIGTIGT I KURSUSJUNGLEN

Som tandplejer i privat praksis kan jeg på det varmeste anbefale Diplomuddannelsen i Oral Helse.

af Helle Kolby, tandplejer, hekol@live.dk

Diplomuddannelsen i Oral Helse er en kompetencegivende efteruddannelse for tandplejere og henvender sig til tandplejere, der har mindst to års erfaring. Man kombinerer sin erfaringspraksis med ny teoretisk viden. Uddannelsen løfter dig til et højere akademisk niveau, der også giver mulighed for videreuddannelse på en master- eller en sundhedsfaglig kandidatuddannelse.

Uddannelsen foregår på Aarhus Universitet og ved tilvalgsmoduler på andre sundhedsfaglige uddannelsesinstitutioner, f.eks. Københavns Professionshøjskole. Hvert enkelt modul afsluttes med en eksamen, som udløser et modulbevis, når eksamen er bestået. Hvis man tager hele uddannelsen, afslutter man med et afgangsprøve, der akademisk svarer til en bachelor. Underviserne på uddannelsen er højt kvalificerede. Både privat og kommunalt ansatte tandplejere kan have glæde og gavn af uddannelsen.



Jeg er selv uddannet tandplejer i 1994 og har siden arbejdet som tandplejer både i den kommunale tandpleje og i privat tandlægepraksis. Da jeg finder det vigtigt at holde sig fagligt opdateret – også efter 25 år som tandplejer, fandt jeg diplomuddannelsen interessant, da jeg skulle vælge i "junglen" af kurser og efteruddannelse. Modulerne på diplomuddannelsen kan suppleres med tilvalgsmoduler på andre sundhedsfaglige diplomuddannelser. Alle moduler har været relevante og spændende for mig.

Min diplomuddannelse består af:

Obligatoriske moduler:

- Oral diagnostik og prognosevurdering
- Videnskabsteori og metode

Tilvalgsmoduler:

- Parodontologi
- Sundhedspædagogik
- Mødet med den sindslidende

Udløser ECTS-point

Hvert modul kan tages selvstændigt, så uddannelsen kan tilpasses den enkeltes ønsker og krav. Uddannelsen som helhed afsluttes med et afgangsprøve, når man har taget moduler, der sammenlagt giver 45 ECTS-point. I alt er Diplomuddannelsen i Oral Helse på 60 ECTS-point.

Mit udbytte af modulerne

Modulet "Oral diagnostik og prognosevurdering" har suppleret min viden inden for det odontologiske felt samtidig med, at jeg føler mig mere sikker og nuanceret i det odontologiske team.

Modulet "Parodontologi" har opgraderet min viden inden for feltet og givet mig en yderligere ballast i samarbejdet med tandlægerne. Jeg er også blevet mere konsekvent i min behandling af parodontitis. Jeg har fået et bedre overblik over de faser, som patienten skal igennem, for at opnå et vellykket behandlingsresultat. Eksamen i modulet er mundtlig og tager udgangspunkt i en selvvalgt patientcase, som man undervejs har arbejdet med på klinikken.

"Videnskabsteori" er fundamentet for at kunne forstå og skrive modulopgaver og er derfor nødvendigt at tage så hurtigt som muligt, hvis man ønsker at tage en hel diplomuddannelse. Man kan også bruge videnskabsteorien i hverdagen på tandklinikken, og når man læser og vurderer videnskabelige artikler. Jeg oplever også, at jeg har fået kvalificeret min argumentation, når jeg har faglige drøftelser med mine kollegaer. Det giver især mening, når man som jeg er uddannet for mange år si-

den, og videnskabsteorien ikke dengang var pensum på tandplejeruddannelsen.

To moduler valgte jeg at tage på andre sundhedsfaglige diplomuddannelser.

Modulet "Sundhedspædagogik" på den ernæringsfaglige diplomuddannelse handlede om sundheds-pædagogiske værktøjer til anvendelse i sundhedsfrem-mende interventioner.

Modulet "Mødet med den sindslidende" tog jeg på Di-plomuddannelsen Psykiatri. Det gav mig større indsigt i og forståelse af den psykisk sårbare patient. Min interesse for dette modul består i, at der bliver flere og flere patienter med psykiatriske diagnoser, og derfor fandt jeg modu-let relevant i forhold til at imødekomme disse patienter med en bredere sundhedsfaglig viden og et større indblik.

At møde andre sundhedsprofessionelle på tilvalgsmodu-lerne har udvidet min horisont og givet en bredere for-ståelse af andre professioner. I mit afgangprojekt, som jeg afsluttede i december 2019, undersøgte jeg muligheder og barrierer i et tværprofessionelt samarbejde mellem tandplejer og sygeplejerske omkring type 2 diabetes pa-

tienter. I kommende udgave af Tandplejeren kan du læse en artikel, som jeg har baseret på mit afgangprojekt.

Mere information

Modulerne koster mellem 8.500 - 28.500 kroner, og ud-dannelsen beløber sig til i alt 80.000 - 90.000 kroner. En del af uddannelsen har jeg selv betalt. Jeg har desuden modtaget støtte fra Danske Tandplejeres uddannelses-fond, og min arbejdsgiver har givet tilskud til to moduler.

Hvis du er interesseret i at få mere at vide om uddannel-sen, kan du kontakte Helle Hornhaver på hornhaver@dent.au.dk. Hun er koordinator for efter- og videreuddan-nelse ved IOOS på Aarhus Universitet.

Du er også velkommen til at kontakte mig med spørgsmål. Skriv til hekol@live.dk.

Diplomuddannelsen i Oral Helse health.au.dk/oralhelse

Om modulet "Parodontologi" – se næste side